

**ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH
HỘI ĐỒNG ĐỘI TỈNH QUẢNG BÌNH**

Quảng Bình, ngày 06 tháng 10 năm 2020

Số: 370 -HD/HĐĐ

HƯỚNG DẪN

**Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo
trong đội viên, thiếu niên, nhi đồng**

Thực hiện Chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2020-2021; Hướng dẫn số 183-HD/HĐĐTĐTW ngày 14/9/2020, của Hội đồng Đội Trung ương về tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong đội viên, thiếu niên, nhi đồng; Nhằm phát huy tính sáng tạo trong thiếu niên, nhi đồng, Hội đồng Đội tỉnh ban hành Hướng dẫn tổ chức các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo trong đội viên, thiếu niên, nhi đồng, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo môi trường, điều kiện phát triển và nâng cao khả năng tư duy sáng tạo cho thiếu niên, nhi đồng trong quá trình học tập cũng như tham gia hoạt động phong trào thông qua các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo.

- Góp phần giúp các em thiếu niên, nhi đồng nhận thấy mối quan hệ giữa lý thuyết và thực tiễn, giữa khoa học và đời sống giúp các em yêu thích trong học tập, tạo cơ hội để bước đầu tham gia nghiên cứu khoa học.

- Xây dựng những năng lực nhận thức về tư duy sáng tạo, những giá trị sống và các năng lực cần thiết cho thế hệ công dân tương lai.

2. Yêu cầu

- Nội dung của các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo phải đa dạng, phù hợp với từng độ tuổi, nhu cầu; được xây dựng và tổ chức có hệ thống và có sự kết nối các khối kiến thức giữa nhà trường và cuộc sống với nhau, giúp các em vận dụng những hiểu biết của mình vào trong thực tiễn cuộc sống một cách dễ dàng, thuận lợi; bám sát các nội dung trong chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của hệ thống tổ chức Đoàn, Hội, Đội các cấp về hoạt động trải nghiệm và sáng tạo. Tạo sự quan tâm, hỗ trợ và trách nhiệm của nhà trường, cộng đồng, xã hội trong việc hiện thực hóa công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

II. ĐỐI TƯỢNG THỤ HƯỞNG: Đội viên, thiếu niên, nhi đồng trên toàn tỉnh.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Nhóm các hoạt động trải nghiệm phát triển tư duy sáng tạo trong tuyên truyền, giáo dục về tình yêu quê hương, đất nước gắn với nội dung “Yêu tổ quốc, yêu đồng bào”

1.1. Mục đích: Tạo môi trường góp phần giáo dục đội viên, thiếu niên, nhi đồng hiểu được những giá trị tốt đẹp của con người và dân tộc Việt Nam, thêm yêu Tổ quốc Việt Nam; nâng cao hiểu biết về truyền thống, lý tưởng, hoàn thiện nhân cách, nuôi dưỡng ước mơ, trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, cháu ngoan Bác Hồ; có môi trường thuận lợi để phấn đấu trở thành đoàn viên.

1.2. Hình thức

- Tổ chức các hành trình khám phá, hành trình đến với các bảo tàng, hành trình trải nghiệm các địa danh của quê hương, đất nước.

- Phát động các cuộc thi sáng tác MV ca nhạc, Clip giới thiệu về quê hương, đất nước, về các địa danh ở các địa phương bằng ngôn ngữ Việt Nam và ngôn ngữ nước ngoài.

- Tổ chức các cuộc thi trực tuyến, cuộc thi sáng tác các sản phẩm tuyên truyền, thiết kế infographic về quê hương, đất nước, các dân tộc anh em trên lãnh thổ Việt Nam, về văn hóa với các điệu múa dân gian...

2. Nhóm các hoạt động trải nghiệm sáng tạo gắn với thực hiện lời dạy “Học tập tốt, lao động tốt”

2.1. Mục đích: Xây dựng môi trường học tập tích cực, gắn lý thuyết với thực tiễn; giúp các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng có phương pháp, chủ động, khoa học; biết chia sẻ, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ; tham gia các phong trào thi đua nhằm khuyến khích sự sáng tạo; từng bước trang bị cho các em nền tảng tri thức khoa học mới, hiện đại đáp ứng nhu cầu đòi hỏi của xã hội; phù hợp với xu thế phát triển và hội nhập quốc tế.

2.2. Hình thức:

- Tổ chức các hành trình, các hoạt động về giáo dục và trải nghiệm hoạt động STEM trong đội viên, thiếu niên, nhi đồng.

- Tổ chức hiệu quả hoạt động “Giờ ra chơi trải nghiệm, sáng tạo”: các hoạt động có sự tích hợp, lồng ghép giữa các môn học đặc biệt là các môn thuộc nhóm khoa học và toán, kết hợp sự sáng tạo bổ sung các yếu tố như nghệ thuật, văn học.

- Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, trưng bày, triển lãm về khoa học, kỹ thuật;

- Xây dựng các không gian sáng tạo, phát minh cho đội viên, thiếu niên, nhi đồng trong các Liên đội,...

- Tạo môi trường cho các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống theo hướng sáng tạo.

- Thành lập các câu lạc bộ học tập, câu lạc bộ nhà khoa học nhí.

- Phối hợp với các đơn vị, doanh nghiệp công nghệ cao cho các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng tham quan, trải nghiệm hoặc tham gia 01 ngày thực tế.

3. Nhóm các hoạt động trải nghiệm sáng tạo phát huy tinh thần “Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt”

3.1. Mục đích: Phát huy tinh thần tương thân, tương ái trong đội viên, thiếu niên nhi đồng. Giúp thiếu nhi hiểu rõ hơn những giá trị truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam.

3.2. Hình thức

- Tổ chức các trò chơi sáng tạo, yêu cầu tính đoàn kết, kỉ luật cao.

- Tổ chức các hoạt động cho các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng được đến thăm các em thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn;

- Thành lập các câu lạc bộ, các nhóm nhằm phát huy tính sáng tạo, tinh thần làm việc nhóm của đội viên, thiếu niên nhi đồng trong học tập và hoạt động.

4. Nhóm các hoạt động trải nghiệm gắn với giáo dục nội dung “Giữ gìn vệ sinh thật tốt”

4.1. Mục đích: Góp phần giáo dục tầm quan trọng của môi trường đối với thế hệ trẻ tương lai của đất nước; nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho các em đội viên, thiếu niên, nhi đồng.

4.2. Hình thức

- Tổ chức các hành trình đến với thiên nhiên, trải nghiệm môi trường thiên nhiên, qua đó kết hợp với các hoạt động phát huy tính sáng tạo của các em đội viên thiếu niên nhi đồng trong việc bảo vệ môi trường, bảo vệ thiên nhiên.

- Tổ chức các hoạt động thiết kế các sản phẩm ứng dụng, sản phẩm tuyên truyền trong việc bảo vệ môi trường.

5. Nhóm các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện đức tính “*Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm*”

5.1. Mục đích: Tổ chức các hoạt động vui chơi giải trí cho thiếu nhi; giáo dục và rèn luyện cho thiếu nhi kỹ năng thực hành xã hội, các đức tính tốt; trang bị kiến thức, rèn luyện phẩm chất, tình cảm, có kỹ năng ứng xử tích cực, cần thiết để có cuộc sống an toàn, khỏe mạnh.

5.2. Hình thức

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm dành cho đội viên, thiếu niên, nhi đồng.

- Xây dựng các chuyên đề giáo dục kỹ năng trực tuyến, các chuỗi tuyên truyền tư vấn, giáo dục cho đội viên, thiếu niên nhi đồng.

- Tổ chức các học kỳ trải nghiệm như: Học kỳ trong quân đội, học kỳ trong công an, 01 ngày em làm cảnh sát phòng cháy chữa cháy, các hoạt động tuyên truyền về phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước trong học sinh,...

IV. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1. Xác định nhóm nội dung tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo
2. Xác định mục tiêu của hoạt động
3. Xác định nội dung và phương pháp, phương tiện, hình thức của hoạt động
4. Lập kế hoạch
5. Thiết kế chi tiết hoạt động
6. Kiểm tra, điều chỉnh và hoàn thiện chương trình hoạt động thực tế
7. Đánh giá

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

2. Hội đồng Đội tỉnh

- Hội đồng Đội tỉnh triển khai Hướng dẫn của Hội đồng Đội Trung ương đến các đơn vị; tham mưu Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn phối hợp cùng Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành tổ chức các hoạt động cấp tỉnh.

- Chọn Hội đồng Đội thành phố Đồng Hới làm điểm các chương trình trải nghiệm, sáng tạo theo từng nhóm nội dung trong năm học 2020-2021.

- Xây dựng các ấn phẩm tuyên truyền về các hoạt động của đơn vị mình; tổng hợp báo cáo, đánh giá và nhân rộng các mô hình hay, cách làm mới ở đơn vị.

- Phân công Ban Thanh thiếu nhi Trường học phụ trách lên phương án triển khai, theo dõi, tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện kèm mô hình trong báo cáo sơ, tổng kết công tác Đội và phong trào thiếu nhi hàng năm.

2. Hội đồng Đội các huyện, thị xã, thành phố

- Căn cứ Hướng dẫn của cấp tỉnh triển khai đến 100% Liên đội trong toàn đơn vị, tham mưu Ban Thường vụ huyện, thị, thành Đoàn phối hợp cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động cấp huyện.

- Chọn 02 Liên đội làm điểm (01 Liên đội Tiểu học và 01 Liên đội THCS) cấp huyện các chương trình trải nghiệm, sáng tạo theo từng nhóm nội dung.

- Xây dựng, tuyên truyền các ấn phẩm về các hoạt động của đơn vị mình; tổng hợp báo cáo, đánh giá và nhân rộng các mô hình hay, cách làm mới ở đơn vị.

- Phân công cán bộ phụ trách, lên phương án triển khai, theo dõi, tổng hợp và báo cáo kết quả thực hiện kèm mô hình trong báo cáo sơ kết, tổng kết công tác Đội và phong trào thiếu nhi hàng năm.

Trên đây là hướng dẫn tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo trong thiếu niên, nhi đồng, Hội đồng Đội tỉnh đề nghị Hội đồng Đội các huyện, thị xã, thành phố triển khai cụ thể hoá và thực hiện hiệu quả.

Nơi nhận:

- Hội đồng Đội Trung ương; (báo cáo)
- Sở GD&ĐT; (Phối hợp chỉ đạo)
- Sở LĐ, TB&XH;
- TTTĐ;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thị xã, tp;
- HĐĐ các huyện, thị xã, tp;
- Nhà Thiếu nhi tỉnh;
- Các Ban, Văn phòng Tỉnh Đoàn;
- Lưu TTNTH.

TM. HỘI ĐỒNG ĐỘI TỈNH
CHỦ TỊCH



Lê Thị Ngọc Hà